

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:

dr Andrzej Mazur

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie:

Szkoła Podstawowa nr 32 im. Janusza Kusocińskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1
w Kielcach

Adres: Barwinek 31, 25 – 150 Kielce

Strona internetowa: <https://sp32.kielce.eu/>

Tel.: 41 367 67 98

E-mail: sp32@sp32.kielce.eu

Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji:

mgr Agnieszka Badzińska – nauczyciel

Zakres działania:

(proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)

- Edukacja, dydaktyka ☒
- Wychowanie, opieka i profilaktyka ☐
- Zajęcia wspomagające rozwój ucznia ☒
- Organizacja i zarządzanie ☐
- Działania innowacyjne ☒
- Nauczanie zdalne ☐
- Inne obszary *(określić jakie)* ☐

Temat dobrej praktyki: Wyjątkowe dni w roku z łamigłówką.

Czas/okres realizacji: wrzesień 2024 r.– czerwiec 2025 r.

Cele działania:

- rozwijanie krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów,
- ćwiczenie koncentracji uwagi,
- rozwijanie pamięci roboczej oraz zdolności do zapamiętywania wzorców informacji,
- nauka wytrwałości i cierpliwości,
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej,
- rozbudzanie kreatywności, myślenia poza schematami i poszukiwania nieszablonowych rozwiązań,
- rozwijanie umiejętności społecznych,
- poznanie polskich świąt, obrzędów i tradycji,
- uatrakcyjnienie dotychczasowych sposobów pozyskiwania i utrwalania wiadomości poprzez działania praktyczne,
- zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju.

Szczegółowy opis działania:

Jednym z głównych celów edukacji wczesnoszkolnej jest przygotowanie dzieci do nauki na kolejnych etapach edukacji. To podstawa do dalszego zdobywania wiedzy.

Ważnym elementem tego przygotowania jest rozwój intelektualny dziecka.

Jednym z czynników rozwoju jest logiczne myślenie, które umożliwia poznanie otaczającego świata i zrozumienie zjawisk w nim zachodzących. Pozwala też zrozumieć postawiony problem i znaleźć jego najlepsze rozwiązanie.

W trakcie roku szkolnego przypada wiele świąt typowych, a także nietypowych oraz obrzędów, które są okazją do pogłębiania wiedzy o tradycjach i kulturze poprzez działania praktyczne.

Uczniowie klasy 1a w takie wyjątkowe dni utrwalają wiadomości, rozwiązując łamigłówki, np.: sudoku, kodowanie, rebusy, kolorowanki i zagadki matematyczne.

Pierwszoklasiści przygodę z łamigłówkami tematycznymi rozpoczęli we wrześniu, świętując klasowy Dzień Chłopaka. Zadanie polegało na rozwiązaniu działania i znalezieniu liczby, która ukryła się pod kształtami (piłka, puchar, gwizdek). Z okazji szkolnych obchodów Dnia Pluszowego Misia uczniowie, po wykonaniu dodawania i odejmowania, kolorowali odpowiednie części obrazka przedstawiającego misia trzymającego balony. Dzień Dyni był okazją do rozwiązania matematycznej zagadki, której bohaterką była dynia.

Symbole znajdujące się na sudoku obrazkowym, były wprowadzeniem do interpretacji andrzejkowych tradycji.

Odkodowana postać Mikołaja wywołała radość i uśmiech na dziecięcych twarzach.

Rok 2025 uczniowie powitali dyktandem graficznym.

Przygotowane materiały są zawsze dostosowane do możliwości uczniów, aby ich nie frustrowały, ale stanowiły wyzwanie.

Opis uzyskanych efektów:

W dobie cyfryzacji i wszechobecnych technologii stosowanie kart pracy z zagadkami przynosi wiele korzyści. Organizowanie wyjątkowych dni z łamigłówką jest sposobem na urozmaicenie programu nauczania oraz rozwijaniem kluczowych umiejętności u dzieci.

Łamigłówki prezentowane w formie zabawy, sprawiły, że nauka stała się przyjemniejsza i bardziej motywująca. Rozwiązywanie zagadek wymaga skupienia na zadaniu i cierpliwości, co pomaga dzieciom w rozwijaniu tych wartościowych cech. Uczniowie wzmocnili sprawność manualną. Rozwinęła się u dzieci płynność, elastyczność, a także precyzja ruchów rąk oraz koordynacja wzrokowo – ruchowa. Dzieci nauczyły się pracy samodzielnej oraz zespołowej, co pozwoliło im na odkrywanie nowych rozwiązań i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami. Sukces w rozwiązywaniu zadań podniósł samoocenę uczniów, dając im poczucie satysfakcji.

Łamigłówki są wszechstronnym narzędziem, które wspomaga rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny dzieci.

Wnioski z realizacji:

Rozwiązywanie łamigłówek tematycznie związanych ze świętami typowymi, nietypowymi oraz obrzędami jest innowacyjnym podejściem do procesu nauczania, które podnosi atrakcyjność zajęć.

Na czyje potrzeby odpowiada zrealizowany przykład dobrej praktyki (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)? *(Proszę o udzielenie odpowiedzi pełnym zdaniem).*

Zrealizowany przykład dobrej praktyki odpowiada na potrzeby uczniów, rodziców oraz nauczycieli.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość/trwałość/cykliczność działań zrealizowanych w ramach dobrej praktyki?

Ciągłość działania zostanie zapewniona w I etapie edukacyjnym.

Instytucje wspomagające realizację dobrej praktyki:

Przy realizacji podjętych działań nie współpracowano z instytucjami.

Trudności w realizacji (*ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów*):

W trakcie realizacji podjętego działania nie napotkano trudności.

Uzasadnienie zgłoszenia:

Zgłoszenie uzasadniam chęcią promowania łamigłówek w edukacji wczesnoszkolnej, w związku z koniecznością rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych.

Wykaz załączników:

Zdjęcia, oświadczenie dyrektora szkoły.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Miejscowość, data:

Kielce, 10.02.2025 r.